

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебно-методической работе

Е.И. Скафа

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Физическая реабилитация
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк - 2020



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

А. Г. Удинская  
подпись

15 » апреля 20\_\_ г.

МП

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 946; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10 ноября 2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Физическая реабилитация» направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Старший преподаватель

С.В. Прокофьева

С.В. Прокофьева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 9 от « 14 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

О.Л. Бессонова

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией института физической культуры и спорта ДонНУ

Протокол № 8 от « 20 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии института ФКС

И.В. Капланец

И.В. Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.4 по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистерская программа: Физическая реабилитация).

Специалисту в сфере физической культуры и спорта необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем специалисте в области физической культуры и спорта потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Программа основывается на базе умений и навыков, приобретенных в процессе изучения иностранного языка на уровне бакалавриата.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Магистерская программа	Физическая реабилитация	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части блока учебных дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.4	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Год подготовки	1	1,2
Семестр	1,2	2,3

Количество часов	180	180
- лекционных		
- практических, семинарских	60	12
- лабораторных		
- самостоятельной работы	120	168
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	1 семестр – 4,5 2 семестр – 7,7	
в т.ч. аудиторных		

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины:

- обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
- готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
- писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
- писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте.

**Коммуникативные** задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

**Когнитивные** задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

**Развивающие** задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;

- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация):

**а) универсальных (УК):**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**владеть:** расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучающихся; твёрдыми навыками просмотрового чтения текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Healthy way of life</b>	
Тема 1. Healthy body, healthy mind	Healthy way of life, its components. Bad Habits
Тема 2. Life is motion	Exercise as an essential components of a healthy way of life. Why exercise and how to get started
Тема 3. We are, what we eat	Food, nutrients. Proper Nutrition
Тема 4. Mental health	Stress management
<b>Содержательный модуль 2. World of sport</b>	
Тема 5. Fitness Techniques	Human body. Stretching. Set of exercises. Massage techniques
Тема 6. Kids and Sports	Physical Activity in Teenagers. The youngest champions
Тема 7. Career in sport	Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)
Тема 8. Extreme sports	Extreme sports

**Тематический план**  
1-й (2-й семестр) семестр

<b>Содержательный модуль 1. Healthy way of life</b>											
<b>Названия содержательных модулей и тем</b>	<b>Количество часов</b>										
	<b>Очная форма</b>						<b>Заочная форма</b>				
	<b>Всего</b>	<b>В Т. Ч.</b>					<b>всего</b>	<b>В Т. Ч.</b>			
		<b>Лекции</b>	<b>Практические</b>	<b>лабораторные</b>	<b>самостоятельная работа</b>	<b>индивидуальная работа</b>		<b>лекции</b>	<b>практические</b>	<b>Лабораторные</b>	<b>самостоятельная работа</b> <b>индивидуальная работа</b>
Тема 1. Healthy body, healthy mind	18		8		10		18		2		16
Тема 2. Life is motion	18		8		10		18		2		16
Тема 3. We are, what we eat	18		8		10		18		2		16
Тема 4. Mental health	18		8		10		18				18
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>72</b>		<b>32</b>		<b>40</b>		<b>72</b>		<b>6</b>		<b>66</b>

2-й (3-й) семестр

<b>Содержательный модуль 2. World of sport</b>											
<b>Названия содержательных модулей и тем</b>	<b>Количество часов</b>										
	<b>Очная форма</b>						<b>Заочная форма</b>				
	<b>Всего</b>	<b>В Т. Ч.</b>					<b>всего</b>	<b>В Т. Ч.</b>			
		<b>Лекции</b>	<b>Практические</b>	<b>лабораторные</b>	<b>самостоятельная работа</b>	<b>индивидуальная работа</b>		<b>лекции</b>	<b>практические</b>	<b>Лабораторные</b>	<b>самостоятельная работа</b> <b>индивидуальная работа</b>
Тема 5. Fitness Techniques	30		8		22		30		2		28
Тема 6. Kids and Sports	32		8		24		32				32
Тема 7. Career in sport	14		4		10		14		2		12
Тема 8. Extreme sports	32		8		24		32		2		30
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>108</b>		<b>28</b>		<b>80</b>		<b>108</b>		<b>6</b>		<b>102</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные, лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов ОФО/ЗФО
1	Тема 1. Healthy body, healthy mind. Healthy way of life, its components Bad Habits	8/2
2	Тема 2. Life is motion. Exercise as an essential components of a healthy way of life	8/2
3	Тема 3. We are, what we eat. Food, nutrients. Proper Nutrition	8/2
4	Тема 4. Mental health. Stress management	8/2
5	Тема 5. Fitness Techniques. Human body. Set of exercises . Massage techniques	8/2
6	Тема 6. Kids and Sports. Physical Activity in Teenagers. The youngest champions	4/2
7	Тема 7. Career in sport. Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)	8/2
8	Тема 8. Extreme sports.	8/2

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа** для студентов включает:

- подготовку к занятиям;
- изучение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала;
- выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма;
- выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами англоязычного сегмента Интернета
- работу со словарями и справочной литературой;
- подготовку докладов;
- подготовку к участию в дискуссии, выработка дискуссионной аргументации;
- составление индивидуальных глоссариев по изучаемым темам.
- поиск материалов в сети Интернет.

### Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Кол-во часов ОФО/ЗФО
1	Тема 1. Healthy body, healthy mind. Healthy way of life, its components Bad Habits	10/16
2	Тема 2. Life is motion. Exercise as an essential components of a healthy way of life	10/16
3	Тема 3. We are, what we eat. Food, nutrients. Proper Nutrition	10/16
4	Тема 4. Mental health. Stress management	10/18

5	Тема 5. Fitness Techniques. Human body. Stretching. Set of exercises. Massage techniques	22/28
6	Тема 6. Kids and Sports. Physical Activity in Teenagers. The youngest champions	24/32
7	Тема 7. Career in sport. Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)	10/12
8	Тема 8. Extreme sports.	24/30

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания не предусмотрены учебным планом.

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Healthy way of life, its components
2. Bad Habits
3. Why exercise
4. Proper nutrition
5. Stress management
6. Mental health. Burnout.
7. Set of exercises.
8. Massage techniques
9. Physical Activity in Teenagers.
10. The youngest champions
11. Extreme sports.
12. How exercise affects people's health
13. Nutrition for athletes
14. How your bad habits affect your health.
15. Speaking about future profession

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Магистерская программа: **Физическая реабилитация**

Образовательная программа: **академическая магистратура**

Семестр **1**

Учебная дисциплина **Иностранный язык**

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

#### Образец модульного контроля

Ex 1. Fill up the gaps

1. What time \_\_\_\_\_ (the meeting/end)?



2. Tomorrow I \_\_\_\_\_ (fly) to Moscow to visit my aunt Sally.
3. Right now he \_\_\_\_\_ (talk) on the phone.
4. The Earth \_\_\_\_\_ (go) round the Sun.
5. I \_\_\_\_\_ (look) for my camera for an hour.
6. Could you close the window? I \_\_\_\_\_ (freeze)
7. The man \_\_\_\_\_ (paint) the walls all day long.
8. The coffee \_\_\_\_\_ (smell) good.
9. At the moment we \_\_\_\_\_ (take) a walk around a beautiful village.
10. We \_\_\_\_\_ (not/finish) our history project yet.
11. Kim \_\_\_\_\_ (never/be) abroad.
12. School always \_\_\_\_\_ (close) for Easter holidays.
13. I'm exhausted. I \_\_\_\_\_ (train) my stomach muscles all morning.
14. What \_\_\_\_\_ (usually/you/do) in your free time?
15. Look! Your mum \_\_\_\_\_ (water) tomatoes in the vegetable garden.

**Ex 2.** Choose the right variant.

- 1 The boy \_\_\_\_\_ his homework and now he \_\_\_\_\_ -TV.  
 a) already has done, watches  
 b) already does, has watched  
 c) has already done, is watching
2. They \_\_\_\_\_ about Russian traditions since the beginning of the lesson.  
 a) have been talking  
 b) are talking  
 c) talk
3. This is the best conference I \_\_\_\_\_.  
 a) am  
 b) have ever been to  
 c) ever have been to it
4. The postman usually \_\_\_\_\_ at 9 in the morning. It is half past 9 now but he \_\_\_\_\_.  
 a) comes, has not come yet  
 b) comes, has not been coming  
 c) is coming, has not come yet
5. They \_\_\_\_\_ the walls and they \_\_\_\_\_ nice.  
 a) have painting, are looking  
 b) have painted, look  
 c) have been painting, look
6. The economic situation in the world is already bad and it \_\_\_\_\_ worse.  
 a) is getting  
 b) gets  
 c) have gotten

**Ex. 3.** *Read, translate, make a summary and put all types of questions*

Today healthy lifestyle is becoming more and more popular both with the old and the young. People have become more health-conscious. They say that the greatest wealth is health. And it's so true. The healthier we are, the better we feel. The better we feel, the longer we live.

A healthy diet is an essential part of staying healthy. We know that we should not stuff ourselves with fast food, sweets, sausages, pastry and fat food. Due to medical research, this type of food shortens our life, it leads to obesity, heart and blood vessels diseases, diabetes, gastric problems and lots of other serious ailments. To prevent all these problems we should enjoy well-balanced home-made meals with a lot of organic fruits, vegetables, dairy products, grains and seafood. We are what we eat.

Keeping fit and going in for sports is also important for our health. Lack of exercise in our life is a serious problem. In big cities people spend hours sitting in front of computers, TV-sets and other gadgets. We walk less because we mainly use cars and public transport. We certainly don't have to be professional sportsmen, but we should visit fitness clubs, go jogging, walk much, swim, go cycling or roller-skating or just dance. Doctors say that regular moderate physical activity is necessary for our body because it protects us from strokes and heart diseases, flue and obesity.

We must understand the harm of bad habits for our health. Smoking, drinking or taking drugs mean serious illnesses and even death from lung cancer or liver diseases, for instance. Cigarettes kill about 3 million heavy-smokers every year. Drug addicts die very young. So I think there is no place for bad habits in a healthy way of life.

Taking a proper rest and getting enough sleep, from 8 to 10 hours daily, are also great healthy habits. Sleep is the food for our brain and the rest for our muscles. Moreover we should avoid getting nervous or worried for no reason. Healthy way of life concerns our body, mind and soul. Healthy people live longer, they are more successful and they enjoy their life. I believe that it's not difficult at all to follow these simple rules, and they are worth it.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	5
3	10
<b>Всего</b>	<b>25</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

#### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Магистерская программа: **Физическая реабилитация**

Образовательная программа: **академическая магистратура**

Семестр **2**

Учебная дисциплина **Иностранный язык**

#### БИЛЕТ №1

1. Do the test
2. Read and translate the text, do the task.
3. Speak on the given topic

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол №\_\_ от „\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)

**Экзаменатор** \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)

**Критерии оценивания экзамена**

<b>Номер задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1	15
2	15
3	10
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

**11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

- Maria \_\_\_\_\_ German at evening classes this term.**  
a. *Is studying*      b. *studies*      c. *study*      d. *does study*
- I \_\_\_\_\_ out last night. I was too tired.**  
a. *didn't go*      b. *wasn't going*      c. *didn't went*      d. *haven't gone.*
- \_\_\_\_\_ my cousine 4 times today but her number's always engaged.**  
a. *phoned*      b. *I'd phoned*      c. *I've phoned*      d. *I've been phoning*
- \_\_\_\_\_ the dentist after school so I can't play tennis with you**  
a. *I'll visit*      b. *I'm going to visit*      c. *I'm visiting*      d. *I visit*
- Where \_\_\_\_\_?" "In a village near London.**  
a. *lives your uncle*      b. *have your uncle lived*      c. *does your uncle live*      d. *is your uncle living*
- Lisa was driving into town when she \_\_\_\_\_ out of petrol**  
a. *Was running*      b. *run*      c. *ran*      d. *had run*
- I'll write to you as soon as \_\_\_\_\_ my exam results**  
a. *I know*      b. *I'll know*      c. *I'm going to know*      d. *I've known my exams*
- The builders \_\_\_\_\_ the house by the end of this week**  
a. *have finished*      b. *will have finished*      c. *will have been finishing*      d. *are finishing*
- I don't like action films now, but I \_\_\_\_\_ like them when I was younger.**  
a. *was used to*      b. *used to*      c. *would*      d. *would use to*
- Liz is from Edinburgh. She \_\_\_\_\_ there all her life.**  
a. *is living*      b. *has lived*      c. *lives*      d. *lived*

**12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, зачета и экзамена.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины**

По курсу предполагается проведение (промежуточная аттестация в виде зачета, экзамена), модульного контроля, тематического оценивания в форме устного ответа на практических занятиях, решения тестовых заданий и выполнения заданий для СРС.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины (зачет).

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Сумма баллов
max 60 баллов	max 15 баллов	max 25 баллов	100

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины (экзамен). Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Экзамен	Сумма баллов
max 60 баллов	max 15 баллов	max 25 баллов	max 40 баллов	100

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

**Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты;</li> <li>умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих</li> </ul>

	<p>примеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы.</li> </ul>
«хорошо» (80-89 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты;</li> <li>• умение сопровождать соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров;</li> <li>• студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы, переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«хорошо» (75-79 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления;</li> <li>• умение сопровождать некоторые теоретические положения соответствующими примерами;</li> <li>• студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы, переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«удовлетворительно» (70-74 балла)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты;</li> <li>• затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов;</li> <li>• умение сопровождать лишь немногие теоретические положения соответствующими примерами;</li> <li>• студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы.</li> </ul>
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов;</li> <li>• неумение сопровождать соответствующие теоретические положения соответствующими примерами;</li> <li>• студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы, испытывает затруднения в понимании вопросов, не может переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«неудовлетворительно» (35-59)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом,</li> </ul>

	<p>подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос и переспросить в случае непонимания вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные и некорректные по оформлению высказывания.</li> </ul>
«неудовлетворительно» (0-34)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос и переспросить в случае непонимания вопроса;</li> <li>• ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.</li> </ul>

### Критерии оценивания:

А (90-100) – «отлично»: отличное выполнение работы лишь с незначительным количеством ошибок;

В (80-89), С (75-79) – «хорошо» говорит об уровне знаний выше среднего уровня с несколькими ошибками;

Д (70 – 74), Е (60 – 69)– «удовлетворительно»: результат неплохой, но говорит о значительном количестве недостатков, выполнение работы удовлетворяет минимальным критериям;

FX (35 – 59) – «неудовлетворительно»: нужно выучить материал перед тем, как его пересдавать;

F (0 – 34) «неудовлетворительно» : неприемлемый результат, необходима серьезная дальнейшая работа.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в учебных аудиториях для проведения птических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, расположенного по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащён компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

– методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 020.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в ауд. 017 и ауд.019, укомплектованных комплектом мебели на 24 посадочных мест, оснащенных компьютером в комплекте (1 шт.), расположенных по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. проф. образования / [Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова] . – 6 изд-е. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.	1	
2.	Healthy way of life: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов Института физической культуры и спорта направлений подготовки «Физическая культура», «Спорт» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / сост. С.В. Прокофьева. – Донецк : ДонНУ, 2020. – 128 с.		ЭБС
3.	Учебные задания по информативному чтению для магистров: учеб. пособ. для магистров. авт. - сост. В.Н. Прокофьев, С.В.Прокофьева. – ДИФКС. – Донецк, 2016. – 63 с.		ЭБС
4.	Тихонов А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : Проспект, 2015. - 239 с.	2	
5.	Evans, V. Round-Up : English Grammar Practise. 5 / Virginia Evans. - 2.ed. - Edinburgh a. o. : Longman, 1999. - 176 p.	2	
6.	Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.	300	
<i>Дополнительная литература</i>			
7.	Лексико-грамматический тренинг для формирования коммуникативной компетенции студентов спортивных специальностей: учеб. пособ. авт. - сост. В.Н. Прокофьев; ДГИЗФВС. – Донецк, 2015. – 97 с.		ЭБС
8.	Неличные формы глагола: учеб. пособ./ авт.-сост. С.В. Прокофьева; ДИФКС. – Донецк, 2017. – 31 с.		ЭБС
9.	Васильева, Е. А. 100 главных правил английского	1	

	языка / Е. А. Васильева. - Москва : Проспект, 2015. - 199 с		
10.	Воробьева, О. С. Видо-временная система английского глагола в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Воробьева, О. В. Гудова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1	ЭБС
11.	Матвеев, С. А. Вся грамматика в таблицах и схемах / С. А. Матвеев. - Москва : АСТ, 2015. - 191 с.	1	
12.	Soars, Liz. New Headway : English Course / Oxford University. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 160 p.	43	

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Борисенко Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. – М: Феникс, 2015. – 378 с. Режим доступа: [http://inpo.s-vfu.ru/distant/pluginfile.php/1926/mod\\_resource/content/1/%D0%91%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%90.%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%284-%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4.%2C%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80.%29.pdf](http://inpo.s-vfu.ru/distant/pluginfile.php/1926/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%90.%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%284-%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4.%2C%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80.%29.pdf)

2. English for Students of Physical Culture and Sports : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подгот. 050100.62 Педагогическое образование (профиль Физкультурное образование), 050104.00.65 Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью Физическая культура, 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО–Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; авт.-сост : Ю. В. Бопп, С. В. Овчаренко. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 107 с. Режим доступа: <https://1lib.eu/book/3342582/d7f266?regionChanged>

### интернет-ресурсы

№ №	Электронный адрес	Содержание информации
	<b>Каталоги и поисковые системы</b>	
1.	<a href="http://library.donnu.ru/catalog">http://library.donnu.ru/catalog</a>	Научная библиотека Донецкого национального университета
2.	<a href="http://www.twirpx.com/library/">http://www.twirpx.com/library/</a>	Все для студента
3.	<a href="http://www.ask.com">http://www.ask.com</a>	Поисковая система.
4.	<a href="http://www.refdesk.com/factgram.html">http://www.refdesk.com/factgram.html</a>	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
	<b>Электронные библиотеки</b>	
5.	<a href="http://www.alleng.ru/english/txt.htm">http://www.alleng.ru/english/txt.htm</a>	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	<a href="http://www.gutenberg.org">http://www.gutenberg.org</a>	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	<a href="http://www.onread.com">http://www.onread.com</a>	Библиотека классической и современной



		литературы на английском языке.
	<b>Словари</b>	
8.	<a href="http://www.ldoceonline.com">http://www.ldoceonline.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	<a href="http://www.oed.com">http://www.oed.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
10.	<a href="http://education.yahoo.com/reference/dictionary/">http://education.yahoo.com/reference/dictionary/</a>	Толковый словарь и тезаурус.
11.	<a href="http://www.etymonline.com">http://www.etymonline.com</a>	Этимологический словарь английского языка
12.	<a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>	Электронный переводческий портал.
13.	<a href="http://www.lingvo.ru">http://www.lingvo.ru</a>	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	<a href="http://online.multilex.ru">http://online.multilex.ru</a>	Специализированные двухязычные онлайн словари.
	<b>Электронные энциклопедии</b>	
15.	<a href="http://en.wikipedia.org">http://en.wikipedia.org</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
16.	<a href="http://www.encyclopedia.com">http://www.encyclopedia.com</a>	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
17.	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
	<b>Справочные материалы</b>	
18.	<a href="http://www.alleng.ru/english/engl.htm">http://www.alleng.ru/english/engl.htm</a>	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
19.	<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/">http://www.edufind.com/english/grammar/</a>	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
20.	<a href="http://www.eclecticenglish.com/">http://www.eclecticenglish.com/</a>	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
21.	<a href="http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm">http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm</a>	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
22.	<a href="http://www.world-english.org/writing.htm">http://www.world-english.org/writing.htm</a>	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	<b>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</b>	
23.	<a href="http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx">http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
24.	<a href="http://www.perfectyourenglish.com/">http://www.perfectyourenglish.com/</a>	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
25.	<a href="http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm">http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm</a>	Упражнения для развития навыков письма.
26.	<a href="http://speaking24.com/test.php">http://speaking24.com/test.php</a>	Тесты для проверки знания вокабуляра.
27.	<a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm</a>	Упражнения на развитие лексических навыков.
28.	<a href="http://www.agendaweb.org/">http://www.agendaweb.org/</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
29.	<a href="http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/">http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</a>	Видео упражнения для развития навыков аудирования.

30.	<a href="http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm">http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm</a>	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
31.	<a href="http://www.carolinebrownlisteninglessons.com">http://www.carolinebrownlisteninglessons.com</a>	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
32.	<a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a>	Новостной портал BBC.
33.	<a href="http://www.thetimes.co.uk/tto/news/">http://www.thetimes.co.uk/tto/news/</a>	Онлайн версия британской газеты Таймс.
34.	<a href="http://www.telegraph.co.uk/">http://www.telegraph.co.uk/</a>	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
35.	<a href="http://www.independent.co.uk/">http://www.independent.co.uk/</a>	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
36.	<a href="http://www.time.com/time/">http://www.time.com/time/</a>	Онлайн версия американского журнала Таймс.
37.	<a href="https://familydoctor.org/">https://familydoctor.org/</a>	Научно-популярные статьи о здоровом образе жизни
38.	<a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a>	Учебно-познавательные материалы на различных уровнях владения английским языком